

Утверждаю
Заведующая ГККП
«Ясли сада № 121»
Урахунова К.Б.

План работы консультативного пункта на 2016-2017 учебный год

Тема	Форма проведения	Время проведения	Специалисты
“Рады познакомиться”. Составление списков детей. Собеседование с родителями.	Беседа	Август Сентябрь	Методист Педагог-психолог
“Это интересно”	Экскурсия по детскому саду	Октябрь	Заведующая Методист
Режим дня в жизни ребенка	Информационный листок	Ноябрь	Старшая медсестра
Игрушка в жизни ребенка	Семинар практикум	Декабрь	Методист Педагог-психолог Воспитатель
« Новогоднее чудо» Праздник для детей.	Праздник для детей.	Январь	Муз. Руководитель
Похвала и порицание ребенка	Тренинг	Февраль	Педагог-психолог
«Особенности развития детей дошкольного возраста»	Информационный листок	Февраль	Педагог-психолог Медсестра
“Ум на кончиках пальцев”. Развитие мелкой моторики	Семинар-практикум	Март	Воспитатели Педагог-психолог
«Веселый праздник Наурыз»	Физкультурное развлечение с участием литературных героев Казахских сказок.	март	Инструктор по физическому воспитанию Преподавательказ. Яз.
« Хочу знать» Как подготовить ребенка к детскому саду	рекомендации	Май	Методист Педагог-психолог

Утверждаю
Заведующая ГККП
«Ясли - сад № 121»
Урахунова К.Б.

Режим работы консультативного пункта

	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Заведующая	8.00-9.00		8.00-9.00		
Методист		17.00 –18.00		17.00 –18.00	
Педагог – психолог		8.00-9.00		12.00 -13.00	
Инструктор по физ. Культуре			13.00-14.00		
Музыкальный руководитель		13.00-14.00		13.00-14.00	
Воспитатель			13.00-14.00		13.00-14.00

Запись по телефону 243-34-30

Цель работы КП

Тесное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями и решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставление им квалифицированной помощи специалистов. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Актуальность деятельности

Еще педагоги и общественные деятели XIX в., отмечали, что основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. Основная задача КП – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи родителям. Психолого-педагогическая помощь семьям осуществляется бесплатно на основе договора о сотрудничестве.

Основные блоки и содержание КП

1. Психолого-педагогическая помощь семьям в подготовке к поступлению в дошкольное учреждение.
2. Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей раннего возраста при адаптации к ДОУ.
3. Помощь семьям в вопросах социализации детей.
4. Профилактика различных отклонений в развитии ребёнка.
5. Психолого-педагогическая помощь родителям по подготовке детей к школе.
6. Консультативная помощь родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы работы Консультативного пункта

1. индивидуальные и групповые консультации для родителей, обучающие игровые сеансы;
2. анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
3. разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
4. организация “Дней открытых дверей” для родителей;
5. проведение мастер-классов для родителей, семинаров-практикумов, тренингов специалистами;
6. проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;
7. формирование библиотеки и видеотеки для семейного самообразования;
8. организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте;
9. организация "телефона доверия”.