

Консультация для родителей «Периоды развития способностей детей»

Часто родители задают вопросы : «Когда нужно отдавать ребенка в музыкальную школу?», «Когда начинать изучать языки?», «Когда начинать занятия спортом?». А может быть не нужно придерживаться каких-то временных рамок? Родители и сами могут решить все эти вопросы?

В действительности существуют (особенно в дошкольном возрасте) так называемые **сенситивные периоды**. Это кратковременные периоды повышенного восприятия и легкого развития способностей. «Все мы родом из детства»- все наши способности и неспособности формировались именно в дошкольный период.

Психологи предлагают нам **шесть периодов**.

I период (3 года) - для ребенка открыта возможность в развитии **лингвистических**(языковых) способностей. Малыш легко обучается любому языку.

II период (4 года) - если ребенку предложить познакомиться с картой мира, он увлечется познанием мирового пространства. Это говорит о том, что в этом возрасте ребенок легко овладевает **пространственными представлениями**.

III период (5 лет) - в этом возрасте ребенок легко овладевает понятиями величины, формы. У ребенка повышенное восприятие темпа, звука музыки, лада. В этом возрасте ребенок расположен к занятиям **музыкой и математикой**.

IV период (6 лет) - у ребенка легче развиваются **двигательные и спортивные** способности.

V период (8 -10 лет)- это второй период для развития **языковых** способностей.

VI период (10-12 лет) — чем больше интересов и увлечений будет у ребенка в этот период, тем ярче будет развиваться его личность, тем больше перспектив у ребенка в будущем. В этот период у ребенка есть возможности для **разностороннего обучения**, для развития широких познавательных интересов.

Конечно, родителям не нужно **ждать** определенного возраста ребенка, чтобы развивать его способности. Надо помнить, что интеллектуальное развитие человека продолжается на протяжении всей его жизни. А в сенситивные периоды дети, как губки, впитывают в себя новое, усваивают естественно и легко различные умения.